



Istituto Comprensivo "Fracassetti - Capodarco"

Via Visconti d'Oleggio, 83 / 63900 Fermo tel: 0734/621273

- fax: 0734/601112

CF: 90055090444 – CM:APIC841002 sito web:

[www.iscfracassetticapodarco.gov.it](http://www.iscfracassetticapodarco.gov.it) e-mail:

[iscfracassetticapodarco@gmail.com](mailto:iscfracassetticapodarco@gmail.com) Istituto a indirizzo  
musicale



# UNITA' DI APPRENDIMENTO

**Progetto linguistico di italiano L2 a favore di minori immigrati**  
*Scuola Primaria*

*Titolo: Leggere, comprendere e scrivere*

**Ins. Francesca Cappannari**

**Livello: A2**

**Classe: 3<sup>^</sup>**

**Obiettivi Formativi Personalizzati (O.F.P.)**

<b>Standard di apprendimento da far acquisire  (O.S.A)</b>	<b>Conoscenze</b> Il bambino ha una sufficiente conoscenza della lingua italiana scritta anche se non è ortograficamente corretto. A livello orale presenta un linguaggio molto scarno con inflessioni dialettali molto accentuate.
	<b>Abilità</b> Scrive sotto dettatura, legge in autonomia, comprende semplici testi di classe 2

<b>Metodi</b>	Fotocopie, dettati, testi con domande di comprensione, lettura ad alta voce e racconto di ciò che si è appena letto, costruzione di frasi a partire da una parola data.
---------------	---

<b>Soluzioni organizzative</b>	<b>individuale</b> <b>di gruppo classe</b> <b>di piccolo gruppo x</b>  <b>di gruppo omogeneo</b> <b>di gruppo eterogeneo</b>
------------------------------------	--

<b>ITINERARIO DI LAVORO IN BREVE</b> una/due lezioni a settimana	Al bambino vengono date esercitazioni di lettura e comprensione scritta ed orale mirate anche all'acquisizione della correttezza ortografica. Vengono fatte costruire frasi a partire da parole date per sviluppare l'abilità di scrittura autonoma.
---	--

<b>Modalità di verifica</b>	Verifiche scritte e orali in itinere
-----------------------------	--------------------------------------

**Il docente**      **Francesca Cappannari**

## UNA TARTARUGA CURIOSA

Dinosauria era una tartaruga di terra, ma quando Marta la portava sulla spiaggia, lei la seguiva sempre in acqua e se ne stava a galleggiare vicino alla riva a pancia all'aria.

Una volta che Dinosauria faceva il bagno a quel modo, la corrente l'aveva portata al largo, lontanissima, fino a farla sparire. Marta aveva pianto perché pensava di averla persa per sempre. Invece l'indomani un agente della Finanza era venuto a bussare a casa di Marta. Dove abitava, il finanziere lo aveva capito dalla "targa" che era anche il motivo per cui la tartaruga era stata salvata dalle acque.

La mattina presto, infatti, i finanzieri erano a largo sulla motovedetta, quando avevano visto nell'acqua la tartaruga che nuotava sforzandosi di avvicinarsi alla riva, ma la corrente la spingeva indietro, verso il mare aperto. Si erano accorti subito che non si trattava di una tartaruga qualunque, perché aveva la targa come un'automobile e, pieni di curiosità, l'avevano ripescata con la reticella dei pesci. Quella targa era stata una brillante idea di Ines, la baby sitter di Marta. Ines si era accorta che lì al mare, poiché la casa che prendevano tutti gli anni in affitto era a pianterreno, Dinosauria spesso e volentieri usciva e se ne andava a spasso per le vie del paese, col rischio che qualcuno, credendola una tartaruga selvatica, la prendesse e se la portasse via.

Allora Ines aveva preso un rotolo di cerotto rosa, quello più robusto, ne aveva ritagliato un rettangolo, ci aveva scritto sopra l'indirizzo con un pennarello indelebile, così "*Anche se si bagna non si sbiadisce*" aveva detto e poi glielo aveva applicato sulla parte posteriore del guscio, come la targa di un'automobile.

## RISPONDI IN MODO CORRETTO

### **1. Dinosauria era:**

Una baby sitter;                                      Una tartaruga di mare;  
Una bambina;    Una tartaruga di terra;

### **2. Cosa faceva Dinosauria quando andava al mare?**

Si nascondeva sotto la sabbia;                      Prendeva il sole;  
Faceva lunghe passeggiate;                      Galleggiava vicino alla riva;

### **3. Un giorno, mentre Dinosauria faceva il bagno, accadde che:**

Perse l'orientamento;                                  Marta la dimenticò in acqua;  
La corrente la trasportò al largo;                      Un bambino la portò via;

### **4. Marta non vedendola cosa fece?**

Cominciò a chiamarla;                                  Pianse ma era certa che l'avrebbe ritrovata;  
Seguì il bambino;                                      Pianse perché pensava di averla persa per sempre;

### **5. Chi ritrovò Dinosauria?**

Ines, la baby sitter;                                      La Guardia di Finanza;  
Marta la sua padroncina;                                  Un bambino;

### **6. Perché la tartaruga era stata ripescata dalle acque?**

Avevano visto che era una tartaruga di terra;      Non sapeva nuotare; Marta  
aveva denunciato la scomparsa;      Si erano accorti che aveva la targa;

### **7. Chi aveva messo la targa a Dinosauria?**

Ines, la baby sitter;                                      La Guardia di Finanza;  
Marta la sua padroncina;                                  Un bambino;

### **8. Nella frase *"La mattina presto i finanziari erano sulla motovedetta"* quanti sono i nomi?**

3;                                      5;                                      4;                                      2;

### **9. Cosa significa "brillante idea"?**

gioiello;                                      idea originale;                                      brutta idea;                                      anello;

### **10. La parola scritta correttamente è?**

glie lo;                                      gli e lo;                                      gli elo;                                      glielo;

# LA SPADA MAGICA

C'era una volta un giovane generoso. Non era ricco: possedeva solo un cavallo.

Un giorno decise di andare per il mondo a cercare fortuna. Montò a cavallo e partì. Arrivò in un paese sconosciuto, dove tutti avevano la faccia triste e gli occhi rossi dal gran piangere. Il giovane chiese perché fossero così tristi.

- Bel giovane – risposero – questo è un paese sventurato. Un drago spaventoso con sette teste si annida nelle acque del fiume. Ogni giorno, a mezzogiorno in punto, esce dalla sua tana e mangia una ragazza. Oggi tocca alla figlia del re.

- Sarò io a uccidere il drago! – esclamò il giovane.

Il re sentite quelle parole, gli disse:

- Tieni questa spada. Solo i coraggiosi sono in grado di usarla, e tu mi sembri un giovane coraggioso.

Il giovane spronò il cavallo verso la riva del fiume.

A mezzogiorno in punto arrivò la principessa e si avvicinò alla riva. L'acqua ribollì di schiuma e sette teste orribili e spaventose emersero dalle onde e si lanciarono sulla principessa.

Il giovane corse incontro al terribile drago facendo ruotare la spada magica. Si accese una lotta furibonda, il drago ruggiva, la spada sibilava facendo l'aria e - zac, zac, zac, le sette teste caddero una dopo l'altra.

Il drago finalmente era vinto e tutti tirarono un sospiro di sollievo. Il giovane sposò la principessa e vissero felici e contenti.



## Rispondi

1. Quali sono i personaggi?
2. Chi è il protagonista?
3. Perché decise di andare in giro per il mondo?
4. Chi è l'antagonista e cosa fa?
5. Qual è l'elemento magico?
6. Cosa successe a mezzogiorno?
7. Cosa fece il giovane?
8. Come si conclude la fiaba?

# In un mondo di suoni: il digramma sc

Inserisci le parole al posto giusto

scenziato

scienze

coscienza

incosciente

uscire

scie

- ◆ Durante la lezione di ..... abbiamo parlato dell'acqua.
- ◆ Uno ..... ha scoperto il vaccino contro l'influenza.
- ◆ Bisogna comportarsi bene seguendo la propria .....
- ◆ Le ..... del motoscafo arrivano fino alla spiaggia.
- ◆ Solo chi è ..... va in moto senza il casco.
- ◆ L' ..... del museo accompagna alla porta i visitatori.



♥ Completa con SCE oppure SCIE.

- |              |               |               |                |
|--------------|---------------|---------------|----------------|
| ◆ ____nziato | ◆ inco____nte | ◆ inco____nza | ◆ va____llo    |
| ◆ ma____lla  | ◆ bi____      | ◆ ____nza     | ◆ co____nzioso |
| ◆ co____nza  | ◆ a____nsore  | ◆ co____      | ◆ di____ndere  |
| ◆ fa____     | ◆ ____rifo    | ◆ u____re     | ◆ fanta____nza |
| ◆ na____re   | ◆ cono____re  | ◆ ____ntifico | ◆ cono____nza  |

# In un mondo di suoni: il digramma sc

## Inserisci le parole al posto giusto

scenziato

scienze

coscienza

incosciente

uscire

scie

- ◆ Durante la lezione di ..... abbiamo parlato dell'acqua.
- ◆ Uno ..... ha scoperto il vaccino contro l'influenza.
- ◆ Bisogna comportarsi bene seguendo la propria .....
- ◆ Le ..... del motoscafo arrivano fino alla spiaggia.
- ◆ Solo chi è ..... va in moto senza il casco.
- ◆ L' ..... del museo accompagna alla porta i visitatori.



♥ Completa con SCE oppure SCIE.

◆ \_\_\_\_nziato

◆ inco\_\_\_\_nte

◆ inco\_\_\_\_nza

◆ va\_\_\_\_llo

◆ ma\_\_\_\_lla

◆ bi\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_nza

◆ co\_\_\_\_nzioso

◆ co\_\_\_\_nza

◆ a\_\_\_\_nsore

◆ co\_\_\_\_

◆ di\_\_\_\_ndere

◆ fa\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_rifo

◆ u\_\_\_\_re

◆ fanta\_\_\_\_nza

◆ na\_\_\_\_re

◆ cono\_\_\_\_re

◆ \_\_\_\_ntifico

◆ cono\_\_\_\_nza

# LEGGI IL TESTO, SOTTOLINEA GLI ERRORI E RISCRIVILO NELLA FORMA CORRETTA.

## LA MATITA ROSSA

*Una matita rossa foleva disegnare,  
su un foglio piccolo disegnò un pambino,  
dietro lo stesso voglio tisegnò un dopolino.  
Però per disegnare il catto della zia  
non c'era spasio sulla scrifania,  
e sull'armadio che era più crande  
disegnò un grandizzimo elefante.  
Boi, per finire, brobrio li sul muro  
disegnò un vantastico ganguro.  
La mamma, berò, non era condenta  
di quella matita turpolenta.*





# La strega Correggina in cucina con le doppie

Leggi, cerchia con colori diversi le parole del menù, a seconda che contengano uno, due o tre raddoppiamenti e poi trascrivile al posto giusto.

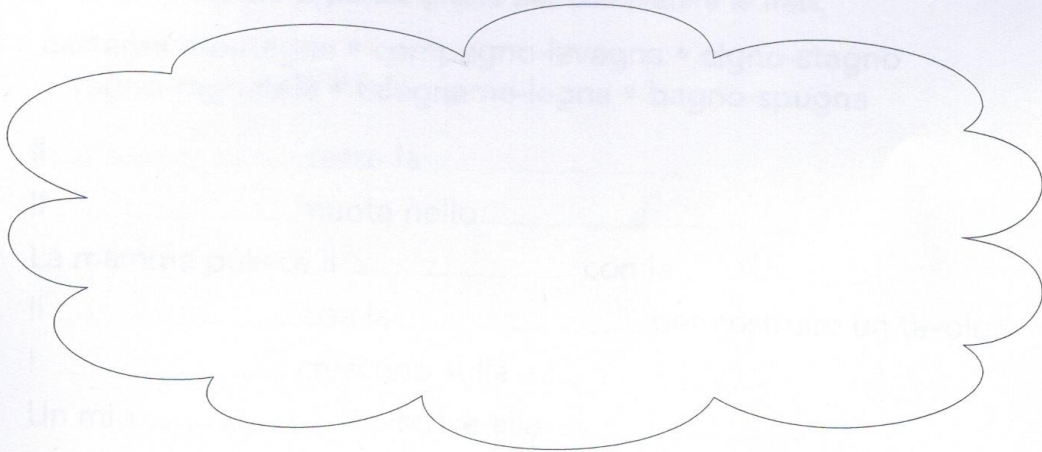
Vermicelli ustionati molto arrabbiati.  
Rospacci in ammollo col torcicollo.  
Anguilla cicciottella incollata alla padella.  
Pere e mele appassite molto stanche e avvilitate.  
Torta gigante in carrozzella più veloce di una gazzella.  
Gelato di radici amare che fa ballare.

La strega Correggina ha deciso di preparare un delizioso pranzetto.

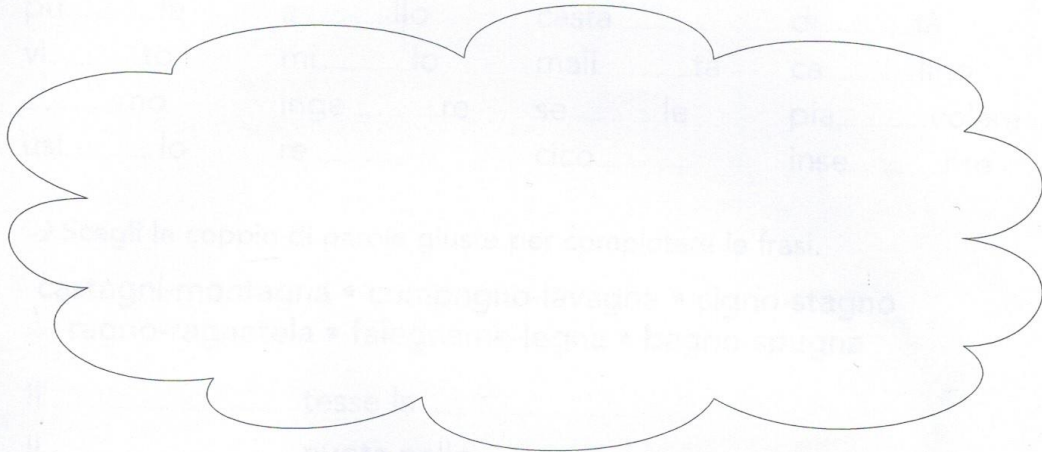


ATTIVITA': l'insegnante può dettare la filastrocca, far sottolineare tutte le parole che contengono le doppie e far disegnare tre nuvole dove verranno inserite le parole in base al raddoppiamento.

## Una doppia



## Due doppie



## Tre doppie



# IL DIGRAMMA GN

☞ Scegli le coppie di parole giuste per completare le frasi.

castagni-montagna • compagno-lavagna • cigno-stagno  
ragno-ragnatela • falegname-legna • bagno-spugna

Il ..... tesse la .....

Il ..... nuota nello .....

La mamma pulisce il ..... con la .....

Il ..... usa la ..... per costruire un tavolo.

I ..... crescono sulla .....

Un mio ..... scrive alla .....

☞ Completa le parole con GNA, GNE, GNI, GNO, GNU.

pu.....le

a.....llo

casta.....

di.....tà

vi.....to

mi.....lo

mali.....tà

ca.....lino

.....mo

inge.....re

se.....le

pia.....colare

usi.....lo

re.....

cico.....

inse.....nte

➤ Scegli le coppie di parole giuste per completare le frasi.

castagni-montagna • compagno-lavagna • cigno-stagno  
ragno-ragnatela • falegname-legna • bagno-spugna

Il ..... tesse la .....

Il ..... nuota nello .....

La mamma pulisce il ..... con la .....

Il ..... usa la ..... per costruire un tavolo.

I ..... crescono sulla .....

Un mio ..... scrive alla .....

➤ Completa le parole con GNA, GNE, GNI, GNO, GNU.

pu.....le

a.....llo

casta.....

di.....tà

vi.....to

mi.....lo

mali.....tà

ca.....lino

.....mo

inge.....re

se.....le

pia.....colare

usi.....lo

re.....

cico.....

inse.....nte

# LEGGI IL TESTO, SOTTOLINEA GLI ERRORI E RISCRIVI LE PAROLE NELLA FORMA CORRETTA.

## I FANTASMI DI MEZZANOTTE

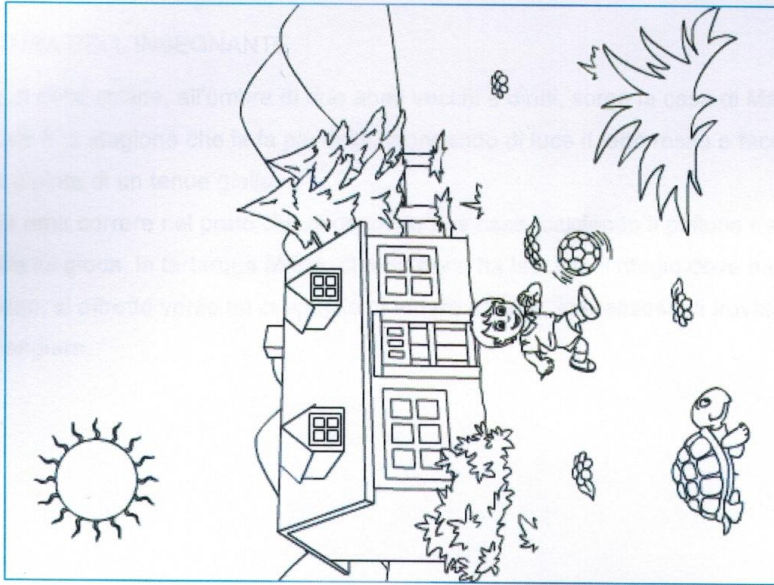
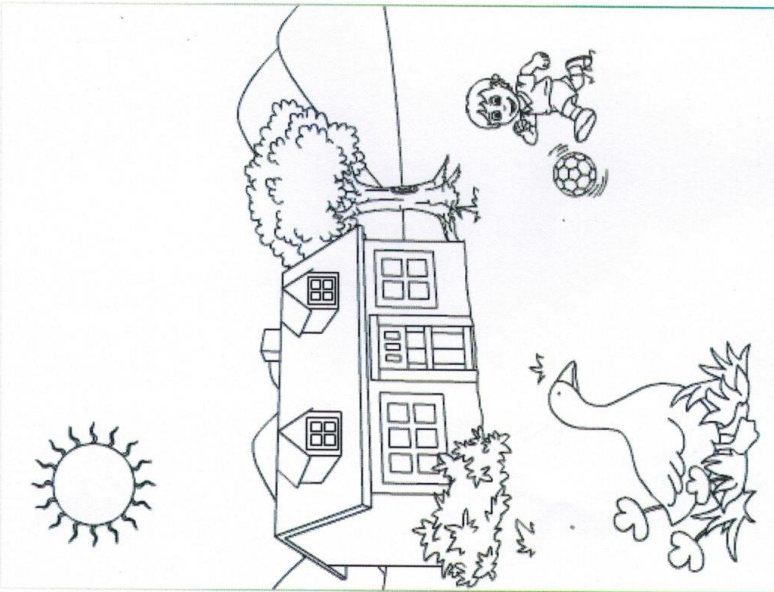
/ fantasmi che a mezar  
urlano a/ buio pichiano  
ale porte soffiano sui  
cape/i, a mezzogiorno  
sono cuochi ai forne/i  
camerieri ridenti grasi  
buongustai. / fantasmi  
che a note fischiano  
ale finestre, a  
mezzogiorno afondan  
forchete e cuchiai in  
paste e minestre in  
dolci, bisteche e  
fresche insalate. /  
fantasmi che a mezar  
fano sognigni, a  
mezzogiorno sbuciano  
arance e strizzano gli  
ochi ridendo colpiti  
da/ suco asprign



Attività: l'insegnante può dare in fotocopia il testo, può scriverlo alla lavagna con gli errori e farlo riscrivere correttamente sul quaderno dagli alunni.

Prova di ingresso classe 2ª – ITALIANO ALUNNO \_\_\_\_\_

1. Ascolta la lettura dell'insegnante. Quale delle due immagini rappresenta la scena che hai ascoltato descrivere? Colorala come descritta.



2. Rispondi solo se conosci l'informazione richiesta.

- Come si chiama il bambino del racconto? \_\_\_\_\_
- Come si chiama la papera? \_\_\_\_\_
- Come si chiama la tartaruga? \_\_\_\_\_
- In quale stagione avviene la scena? \_\_\_\_\_

LETTURA DELL'INSEGNANTE

Ai piedi delle colline, all'ombra di due abeti vecchi e diritti, sorge la casa di Mattia.

L'estate è la stagione che la fa più bella, inondando di luce il tetto rosso e facendo risplendere le mura dipinte di un tenue giallo.

Mattia ama correre nel prato che circonda la sua casa, calciando il pallone tra i fiori.

Mentre lui gioca, la tartaruga Marta, che da poco ha lasciato il rifugio dove ha riposato durante l'inverno, si affretta verso un cespuglio di tenere erbe, speranzosa di trovare qualche foglia da mangiare.